



Provincia autonoma di Trento
Dipartimento Istruzione, università e ricerca
Servizio per lo sviluppo e innovazione del sistema scolastico e formativo
Ufficio di coordinamento pedagogico generale

Un cervello, due lingue: fatti linguistici e benefici cognitivi del bilinguismo infantile

Seminari con

Antonella Sorace

Università di Edimburgo e *Bilingualism Matters*

Trento, 17-18 aprile 2012



Sessione 1: martedì 17 aprile

ore 16.00-19.00 Aula magna nord, Palazzo Istruzione
Via Gilli, 3

Sviluppo linguistico nei bambini bilingui: strutture, input, contesto.

Sessione 2: mercoledì 18 aprile

ore 16.00-19.00 Aula magna nord, Palazzo Istruzione
Via Gilli, 3

La mente bilingue: effetti del bilinguismo su alfabetizzazione, decentramento cognitivo, meccanismi di attenzione.

Il bilinguismo infantile è sempre più diffuso in Italia e negli altri paesi europei.

La ricerca sul cervello bilingue dimostra che il bilinguismo è un processo naturale simile allo sviluppo monolingue. Crescere con due o più lingue – qualunque esse siano - conferisce ai bambini bilingui una vasta gamma di benefici linguistici e cognitivi, in termini di capacità di apprendimento e flessibilità mentale, che persistono ben oltre l'infanzia in tutte le fasi della vita adulta.

Il bilinguismo infantile può essere facilitato dalla diffusione di una corretta informazione: il servizio di informazione *Bilingualism Matters* (che sarà presto operativo in Italia come *Bilinguismo Conta*) è impegnato concretamente in questo senso.

